# Beoordelingsrubric ak h6,7,8

|  |  |
| --- | --- |
| Namen van de leerlingen: | Beoordeling:**O/V/G** |
| Algemene feedback: |
| Datum: |
| Docent: |

|  |
| --- |
| Bij elk onderdeel (1t/m4) moet je als groepje minimaal een voldoende halen om de opdracht met een voldoende af te ronden. Voor ieder onderdeel kun je een O, V of G scoren. Heb je bij de helft of meer dan de helft een G dan rond je dit hoofdstuk af met een G. Heb je op één of meer van de onderdelen een O dan wordt dat opdracht af getekend met een O.  |
|  | **Onderdeel** | **O** | **V** | **G** | **O/V/G** |
| 1 | Oorzaak klimaat verandering | Er is een minimalistische uitleg | De uitleg is correct en duidelijk | De uitleg is uitgebreid en zorgvuldig |  |
| 2 | Filmpje | Er is geen filmpje gebruikt of het filmpje is niet correct | Het filmpje is duidelijk, niet te lang en correct | Het filmpje is zeer zorgvuldig en duidelijk in de uitleg zonder ‘saai’ te zijn |  |
| 3 | Regering | Er zijn geen voorbeelden gegeven voor wat de overheid kan doen tegen klimaat verandering | Er zijn twee voorbeelden gegeven voor wat de overheid kan doen tegen klimaat verandering | De gegeven voorbeelden zijn duidelijk uitgewerkt |  |
| 4 | Eigen voorbeelden tegen klimaat verandering | Er zijn geen voorbeelden gegeven voor wat de leerling kan doen tegen klimaat verandering | Er zijn drie voorbeelden gegeven voor wat de leerling kan doen tegen klimaat verandering | De gegeven voorbeelden zijn duidelijk uitgewerkt |  |
| 5 | PowerPoint slides. | De PowerPoint slides zijn te basaal vormgegeven. | De PowerPoint slides zijn compleet, maar missen overzicht. | De PowerPoint slides zijn compleet, overzichtelijk, hebben veel informatie en er zijn ook afbeeldingen toegevoegd. |  |
| 6 | PowerPoint presentatie | De PowerPoint presentatie is rommelig en volgt niet logisch op elkaar. | De PowerPoint presentatie is logisch en opeenvolgend maar mist een voorblad, inhoudsopgave en slot. | De PowerPoint presentatie is logisch, opeenvolgend en heeft een voorblad, inhoudsopgave en slot. |  |